JUDUL DALAM BAHASA INDONESIA, (ALL CAPS, 12 pt, BOLD, CENTERED)

(kosong satu spasi tunggal, 11 pt)

Penulis Pertama1, Penulis Kedua2 dan Penulis Ketiga3 (11 *pt*)

(kosong satu spasi tunggal, 11 *pt*)

Nama Sekolah, Alamat Sekolah, Kota/Kabupaten Asal Sekolah, Kode Pos

(kosong satu spasi tunggal, 11 *pt*)

*E-mail :* [*author@address.com*](mailto:author@address.com)(11 *pt*, *italic, hanya email ketua tim*)

(kosong dua spasi tunggal, 11 *pt*)

ABSTRAK (12 *pt*, bold)

Abstrak berbahasa Indonesia ditulis menggunakan jenis huruf *Times New Roman*, ukuran 11 pt, spasi tunggal. Abstrak berisi 100-200 kata dan hanya terdiri dari 1 paragraf, yang memuat tujuan, metode, serta hasil penelitian.

**Kata kunci:** 1 atau lebih kata atau frase yang penting, spesifik, atau representatif bagi artikel ini

**CONTOH FORMAT PENULISAN ABSTRAK TERDAPAT PADA HALAMAN 2**

**EFISIENSI TEKNOLOGI PEMULIHAN TANAH TERKONTAMINASI MINYAK BUMI BERBASIS PANAS**

Achmad Buhori1, Hegi Adi Wibowo2, Raden Iqrafia Ashna3

SMAN 6 Kota Bogor, Jalan Walet No. 12-13, Bogor, Jawa Barat, 16161

*E-mail:* [*achmadbuhorii@gmail.com*](mailto:achmadbuhorii@gmail.com)

**ABSTRAK**

Peningkatan angka permintaan terhadap bahan bakar minyak ini akan memberi efek domino pada kegiatan eksplorasi dan pengolahannya. Eksplorasi dan pengolahan minyak bumi selain memberikan keuntungan juga memberikan dampak yang buruk bagi lingkungan, yaitu berupa pencemaran minyak bumi di udara, air, dan tanah. lumpur limbah minyak bumi mempunyai komponen hidrokarbon atau *Total Petroleum Hydrocarbon* (TPH) yaitu senyawa organik yang terdiri atas hidrogen dan karbon contohnya *benzene, toluene dan isomer xylena*. Lumpur minyak bumi termasuk limbah bahan berbahaya dan beracun (B3). Pencemaran minyak bumi pada tanah dianggap sebagai kontaminan yang dapat mengurangi produktifitas tanah dan mengganggu organisme yang hidup di sekitarnya. Salah satu cara mengelolah tanah yang tercemar minyak bumi adalah dengan menggunakan metode panas dalam proses remediasi. Keberhasilan remediasi dengan panas ini bergantung pada beberapa faktor seperti suhu, waktu, dan rendahnya tekanan udara dalam *desorber*. Pemanasan pada suhu 550°C didapatkan data efisiensi antara nilai TPH terhadap waktu. Nilai TPH dari menit 15 ke menit 60 turun dari 312 menjadi 137 mg/kg. Ini menandakan bahwa efisiensi yang dialami pada proses ini sekitar 96 sampai 98%. Pengelolaan dengan menggunakan panas ini merupakan alternatif pemulihan tanah tercemar minyak bumi yang murah, efektif, ramah lingkungan yang menghasilkan senyawa akhir yang stabil dan tidak beracun.

**Kata kunci:** Teknologi remediasi berbasis panas, tanah terkontaminasi minyak bumi, TPH, efisiensi.

**FORMAT PEMBUATAN KTI UNTUK CIP KATEGORI SISWA SMA/SEDERAJAT**

**JUDUL KARYA TULIS ILMIAH DALAM BAHASA INDONESIA, DITULIS DENGAN HURUF TNR-14 ALL CAPS BOLD, RATA TENGAH**

***Chemistry Innovation Project 2016***

Nama ketua kelompok

Nama anggota kelompok

Nama anggota kelompok

**Nama Institusi**

**2016**

KATA PENGANTAR

JUDUL DALAM BAHASA INDONESIA, (ALL CAPS, 12 pt, BOLD, CENTERED)

(kosong satu spasi tunggal, 11 pt)

Penulis Pertama1, Penulis Kedua2 dan Penulis Ketiga3 (11 *pt*)

(kosong satu spasi tunggal, 11 *pt*)

Nama Sekolah, Alamat Sekolah, Kota/Kabupaten Asal Sekolah, Kode Pos

(kosong satu spasi tunggal, 11 *pt*)

*E-mail :* [*penulis@address.com*](mailto:penulis@address.com)(11 *pt*, *italic, hanya email ketua tim*)

(kosong dua spasi tunggal, 11 *pt*)

ABSTRAK (12 *pt*, bold)

Abstrak berbahasa Indonesia ditulis menggunakan jenis huruf *Times New Roman*, ukuran 11 pt, spasi tunggal. Abstrak berisi 100-200 kata dan hanya terdiri dari 1 paragraf, yang memuat tujuan, metode, serta hasil penelitian.

**Kata kunci:** 1 atau lebih kata atau frase yang penting, spesifik, atau representatif bagi artikel ini, kata kunci diurutkan sesuai abjad, tiap kata kunci diakhiri tanda baca titik koma (;), kecuali yang terakhir (ditutup dengan tanda baca titik). Jarak bari satu spasi.

**DAFTAR ISI**

**BAB I**

**PENDAHULUAN**

Naskah diketik dengan huruf Times New Roman 12 *pt*, jarak spasi *1.5 lines*, dan teks rata kanan kiri (*justified*). Baris pertama paragraph baru diketik masuk 1 tab (1,25 cm).

Pendahuluan menggambarkan permasalahan dalam makalah dengan jelas. Unsur-unsur yang sebaiknya ada pada bagian pendahuluan adalah sebagai berikut.

* Latar belakang masalah yang akan dibahas.
* Perumusan masalah dan ruang linkupnya.
* Tujuan penulisan.
* Jenis penelitian dan metode analisis yang digunakan.

Unsur-unsur ini dapat disajikan dalam subbab yang terpisah. Akan tetapi, unsur-unsur ini dapat pula disajikan dalam bentuk paragraph-paragraf saja.

**BAB II**

**PEMBAHASAN**

Naskah diketik dengan huruf Times New Roman 12 *pt*, jarak spasi *1.5 lines*, dan teks rata kanan kiri (*justified*). Baris pertama paragraph baru diketik masuk 1 tab (1,25 cm).

Tidak ada format baku dari kerangka isi karena bagian ini amat bergantung pada tesis dan tujuan penulis. Namun pada umumnya, dalam makalah ilmiah, isi atau tubuh suatu karya tulis ilmiah berisi unsur-unsur berikut.

* Landasan teori, yang terdiri atas kerangka teori dan/atau tinjauan pustaka.
* Metode penelitian, yang menjelaskan langkah-langkah yang digunakan dalam pengumpulan dan pengolahan data.
* Hasil penelitian, yang menguraikan hasil yang diperoleh dari setiap langkah penelitian.

**BAB III**

**PENUTUP**

Naskah diketik dengan huruf Times New Roman 12 *pt*, jarak spasi *1.5 lines*, dan teks rata kanan kiri (*justified*). Baris pertama paragraph baru diketik masuk 1 tab (1,25 cm).

Bagian penutup biasanya terdiri dari kesimpulan, saran dan ucapan terima kasih (jika diperlukan), daftar pustaka, dan lampiran (jika diperlukan).

Unsur yang harus dicantumkan dalam daftar pustaka adalah

* Nama penulis yang diawali dengan penulis nama keluarga,
* Tahun terbitan karya ilmiah yang bersangkutan,
* Judul karya ilmiah dengan menggunakan huruf besar untuk huruf pertama tiap kata kecuali untuk kata sambung dan kata depan, dan
* Data publikasi berisi nama tempat (kota) dan nama penerbit karya yang dikutip.

Contoh penulisan daftar pustaka:

**a. Contoh jika berasal dari buku teks:**

Gronlund, N.E. & Linn, R.L. (1990). *Measurement and evaluation in teaching*. *(6thed*.*)*. New York: Macmillan.

**b. Dari buku teks yang dirangkum oleh editor.**

Effendi, Sofian. (1982). Unsur-unsur penelitian ilmiah. Dalam Masri Singarimbun (Ed.). *Metode penelitian survei*. Jakarta: LP3ES.

**c. Dari buku terjemahan**

Daniel, W.W. (1980). *Statistika nonparametrik terapan*. (Terjemahan Tri Kuntjoro). Jakarta: Gramedia.

**d. Dari skripsi/tesis/desertasi**

Suyanto, Slamet (2009). Keberhasilan sekolah dalam ujian nasional ditinjau dari organisasi belajar. *Disertasi*, tidak dipublikasikan. Universitas Negeri Jakarta.

**e. Dari jurnal:**

Pritchard, P.E. (1992). Studies on the bread-improving mechanism of fungal alpha-amylase. *Journal of Biological Education,* *26* (1), p. 14-17.

**f. Dari kumpulan abstrak penelitian atau *proceeding*:**

Victor. (2012). Efisiensi Pembakaran Bensin pada Mesin Genset dengan Penambahan Gas Hidrogen-Oksigen dari Hasil Elektrolisis Plasma. *Prosiding, Seminar Nasional yang diselenggarakan oleh FMIPA UI, tanggal 30 Mei 2012*. Depok: Universitas Indonesia

**g. Dari internet**

Triwulandari, A., & Pandia, W. (2015). Sikap guru terhadap penerapan program inklusif ditinjau dari aspek guru. Jurnal Pendidikan dan Pemberdayaan Masyarakat, 2(2), p. 122-130. Retrieved from <http://journal.uny.ac.id/index.php/jppm/article/view/6325>